

**STUDI FILOSOFIS TENTANG
SEJARAH SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) AL-FALAAH SIMO BOYOLALI**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Disusun Oleh

**MATSAINI
G 000 080 086**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Matsaini
NIM : G000080086
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Gumukrejo, Kedunglengkong, Simo, Boyolali,
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika dikemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 13 Juni 2011

Penulis

Matsaini

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Juni 2011

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Matsaini

NIM : G000080086

Progdi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **Studi Filosofis Tentang Sejarah Berdiri Sekolah Dasar
Islam Terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo Boyolali**

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag)

(Faifda Ariany, S.Psi M.Psi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Matsaini
Nim : G000080086
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Tarbiyah
Judul skripsi : Studi Filosofis Tentang Sejarah Berdiri Sekolah
Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo
Boyolali

Telah dimunaqosyahkan oleh dewan penguji FAI UMS pada : 08 Juli 2011
dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata
Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 08 Juli 2011

Dekan

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Dewan penguji

Penguji I

Penguji II

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag

Faifda Ariany, M.Psi

Penguji III

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (Qs. Al-Qashash : 77)

من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ومن أرادهما فعليه بالعلم

Barangsiapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka hendaklah berilmu, barangsiapa yang menginginkan kehidupan akhirat, maka hendaklah berilmu, dan barangsiapa yang menginginkan kehidupan dunia dan akhirat, maka hendaklah berilmu. (imam Abu Hanifah)

PERSEMBAHAN

Setelah bersusah payah dalam mencari ilmu untuk menggapai kesuksesan, dengan segenap cinta dan ketulusan dalam hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta yang selalu mendoakan, memotivasiku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Isteriku tercinta yang selalu setia memberikan motivasi di tengah kesibukanku menulis skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT menerima amal baik, jerih payah yang diiringi keikhlasan, dan kesabaran kalian, dan memasukkan kalian ke dalam surga-Nya.

ABSTRAK

Islam adalah agama yang paripurna, komplit, tidak ada cacat sedikitpun, menjadi solusi segala problematika kehidupan manusia, mengatur ekonomi, politik, budaya, dan pendidikan. Dalam hal pendidikan, Islam sangat memberikan perhatian agar pemeluknya senantiasa tidak meninggalkan pendidikan karena setiap orang pasti menjadi pendidik dalam bidang apapun.

Pengajaran agama Islam kepada anak tidak bisa maksimal jika tidak ada fasilitas yang dapat mendukung pembelajaran. Fasilitas itu dapat berupa gedung sekolah sebagai tempat anak menimba ilmu. Maka, karena Simo merupakan daerah santri yang kuat dan masyarakatnya berpendidikan tinggi serta adanya keinginan untuk mendirikan istitusi yang bernuansa islami guna menambah wawasan keagamaan generasi muda, maka didirikanlah sekolah dasar Islam yang memadukan antara mata pelajaran eksak dengan agama. Sekolah dasar Islam terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo Boyolali adalah salah satu dari lembaga pendidikan Islam yang memadukan antara pelajaran eksak dengan agama.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa dasar pemikiran didirikannya sekolah dasar Islam terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo Boyolali dan bagaimana sejarah perkembangannya, serta bagaimana respon masyarakat terhadap keberadaan sekolah SDIT Al-Falaah Simo Boyolali.

Berkaitan dengan masalah yang dirumuskan, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dasar pemikiran didirikannya sekolah dasar Islam terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo Boyolali, untuk mengetahui sejarah perkembangannya, dan untuk mengetahui respon masyarakat terhadap keberadaan sekolah tersebut. Dengan tujuan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan khazanah ilmu pengetahuan tentang pentingnya sekolah dasar Islam yang bernuansa islami.

Searah dengan penelitian tersebut, maka jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penentuan sumber data, dan metode pengumpulan data melalui interview, dokumentasi, dan observasi.

Kemudian tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data dan disajikan dalam bentuk narasi, dan yang ketiga adalah penarikan kesimpulan. Sedangkan, metode penarikan kesimpulan dalam penelitian ini menggunakan cara berpikir induktif.

Dari hasil penelitian diketahui, bahwa berdirinya sekolah dasar Islam terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo Boyolali didorong oleh banyaknya permintaan masyarakat Simo mengingat Simo Boyolali merupakan kota santri yang mana masyarakatnya kuat dalam memegang agama. Disamping itu, didirikannya sekolah dasar Islam terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo Boyolali karena belum adanya sekolah dasar Islam yang memadukan antara kurikulum Depag dan kurikulum Diknas di Simo Boyolali Jawa Tengah.

Kata kunci : Pendidikan Islam

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ، فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan dan idola kita nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan umatnya yang selalu *istiqamah* mengikuti jalannya.

Skripsi ini penulis susun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi pendidikan agama Islam (Tarbiyah) fakultas agama Islam universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini menjelaskan tentang sejarah berdiri sekolah dasar Islam terpadu (SDIT) Al-Falaah Simo Boyolali.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan orang lain baik dalam mengumpulkan data yang penulis perlukan maupun dalam pengolahan data. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. Muhammad Abdul Fatah Santoso, M.Ag selaku kepala Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku kepala jurusan (Kajur) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
3. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan kepada penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
4. Faifda Ariyani, M.Psi, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh staf pengajar dan staf tata usaha FAI UMS yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
6. Kepala sekolah dasar Islam terpadu Al-Falaah Simo Boyolali dan seluruh stafnya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolahnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis memohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik, dan dengan penuh harap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 2 Mei 2011

Penyusun

Matsaini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II PENDIDIKAN ISLAM	16
A. Pengertian Pendidikan Islam	16
B. Perkembangan Pendidikan Islam Sebelum Kemerdekaan.....	17
C. Perkembangan Pendidikan Islam Setelah Kemerdekaan	22

1. Pendidikan Islam pada awal kemerdekaan	22
2. Pendidikan Islam pada masa Orde Lama.....	24
3. Pendidikan Islam pada masa Orde Baru	27
4. Pendidikan Islam pada masa Orde Reformasi	30

BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN LATAR SEJARAH

BERDIRI.....	42
---------------------	-----------

A. Gambaran Umum SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	42
--	-----------

1. Letak geografis SDIT Al-Falaah Simo Boyolali.....	42
2. Sejarah berdiri SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	42
3. Keadaan guru dan karyawan SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	43
4. Kurikulum SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	44
5. Program SDIT Al-Falaah Simo Boyolali.....	46
6. Tata tertib SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	48
7. Klasifikasi pelanggaran siswa SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	50
8. Sarana dan prasarana SDIT Al-Falaah Simo Boyolali.....	52

B. Latar Filosofis Berdirinya SDIT Al-Falaah Simo Boyolali.....	53
--	-----------

1. Kondisi masyarakat Simo Boyolali.....	53
a. Kondisi sosial keagamaan.....	53
b. Mata pencaharian masyarakat Simo	61
c. Sturuktur sosial masyarakat Simo Boyolali	62
2. Visi, misi, dan tujuan SDIT Al-Falaah	63
3. Profil SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	65

BAB IV ANALISIS DATA FILOSOFIS SEJARAH SDIT AL-FALAAH

SIMO BOYOLALI.....	67
A. Kondisi masyarakat Simo	67
B. Visi, misi, tujuan dan target SDIT Al-Falaah Simo Boyolali	73
C. Profil SDIT Al-Falaah Simo Boyolali.....	76

BAB V PENUTUP..... 78

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Kata penutup	80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN